

國立金門大學教學評量實施要點

95年12月6日95學年度第1學期第2次教務會議訂定

97年5月28日96學年度第2學期第2次教務會議修正通過

99年5月27日98學年度第2學期第2次教務會議修正通過

99年6月23日98學年度第2學期第2次校務會議修正通過

102年5月29日101學年度第2學期第3次教務會議修正通過

102年12月11日102年度第1學期第3次教務會議修正通過

- 一、 為增進師生溝通，提昇教學水準、強化教學績效，並作為教師教學情形考核參考，特訂定本要點。
- 二、 教學評量分為期中教學意見調查及期末教學意見評量：
 - (一) 期中教學意見調查(如附件一)：目的在了解學生在學習過程中之學習狀況及遭遇之問題，提供教師能適時調整教學內容與方式。調查時間為開學後第四週至期中考後一週並由教師自行施作，意見調查表由各系(所)提供予各授課老師並可依實際需要自行調整，調查結果供授課老師參考，無需送繳教務處(進修推廣部)。
 - (二) 期末教學意見評量(如附件二)：採五分量表量測，目的在了解教師教學成效，作為教師提昇教學品質之參考。
- 三、 期末教學意見評量每學期期末考(或畢業考)結束前二至三週，針對當學期開授之科目實施教學評量。
- 四、 期末教學意見評量之科目，以每位任課教師所授全部科目為原則。
- 五、 期末教學意見評量實施方式，由全校學生透過校務行政資訊系統教學評量登錄作業方式進行評量，不得進行期末課程初選。
- 六、 期末教學意見評量統計分析結果：
 - (一) 陳請校長核閱，並提送次學期之教務會議中報告。
 - (二) 全校調查結果居於前10%課程之教師，由校長具名感謝函，以表彰其教學成效。
 - (三) 全校調查結果居於評點3.0以下課程之教師，經由教學單位主管充分討論並尋求具體改善方法，必要時得敦請優良教學教師提供教學諮詢或調整開授課程，以協助其改進。
- 七、 有關教學評量結果簽請校長核可後，送人事室辦理教師聘任、升等、解聘、停聘、不續聘、學術研究(含進修)、延長服務、年資加薪等事項之參考。
- 八、 各系(所)應依教學評量結果定期檢討教學成效，以期改善教學品質提昇教學水準。
- 九、 本要點經教務會議通過後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

國立金門大學 期中教學意見調查表

請於下列空格()填入號碼

- () 1. 我修這門課是因為
 1. 對升學有用 2. 對就業有用 3. 必修，但沒興趣
 4. 必修，但有興趣 5. 其他原因 (請文字敘述)

- () 2. 修這門課跟我預期的上課內容
 1. 與我預期內容相當 2. 稍有差距 3. 差距很大
 4. 不想再修下去 5. 其他原因 (請文字敘述)

- () 3. 我希望上課內容著重於
 1. 理論 2. 實務 3. 理論、實務並重 4. 都無所謂
 5. 其他原因 (請文字敘述)

- () 4. 到目前為止我覺得本課業之負擔
 1. 太重 2. 稍嫌太重 3. 恰到好處 4. 輕鬆 5. 非常輕鬆
- () 5. 到目前為止我覺得本課程之教材
 1. 太困難 2. 稍難 3. 難易適中 4. 稍易 5. 太容易
- () 6. 我覺得老師的教學態度很認真並樂於解答學生疑惑
 1. 非常同意 2. 可以同意 3. 沒有意見 4. 不大同意 5. 很不同意
- () 7. 到目前為止我對這門課想建議的是(可複選)
 1. 課程內容要調整 2. 老師教學技巧要調整 3. 教學進度要調整
 4. 老師教學熱忱要提昇 5. 都很好，不需要調整

我還有話要說……

※ 本表謹供授課老師參考，無需送繳教務處（進修推廣部）

※ 各系（所）（單位）、可依實際需要自行調整。

國立金門大學教學意見調查表

A 卷：一般課程類

各位同學：

為瞭解同學對本科目的學習效果，以作為授課教師未來教學參考，請回答下列問題，你的意見是無記名的，並不會影響你修習本科目的成績，且會受到相當的重視。謝謝合作！

一、課程內容：

- 1、開學之初，教師曾否就本科目之教學目標、授課大綱、教材、評量方式等做過說明？
(A) 詳細說明 (B) 大致說明 (C) 部分說明 (D) 約略提及 (E) 從未說過。
- 2、就你個人瞭解，本科目之課程內容：
(A) 非常豐富 (B) 豐富 (C) 尚可 (D) 稍嫌空洞 (E) 非常空洞。
- 3、就你個人瞭解，教師是否提供該授課科目的完整學習內容：
(A) 非常完整 (B) 完整 (C) 尚可 (D) 稍嫌空洞 (E) 非常空洞。
- 4、本科目所使用之教材、授課內容與考試內容(指定報告)之配合：
(A) 非常適當 (B) 適當 (C) 尚可 (D) 不適當 (E) 非常不適當。

二、教師與教學：

- 5、教師課程準備充分，授課內容充實，且講授章節份量與進度掌握得宜：
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 尚可 (D) 不同意 (E) 非常不同意。
- 6、教師教學表達清晰、條理分明、容易瞭解：
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 尚可 (D) 不同意 (E) 非常不同意。
- 7、教師上課時對於學生的提問，教師會給予適當的回應：
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 尚可 (D) 不同意 (E) 非常不同意。
- 8、教師上課時能適時提供與授課科目相關的補充資料、推薦讀物或網站：
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 尚可 (D) 不同意 (E) 非常不同意。
- 9、本學期中，本科目之考卷、作業或術科測驗項目，你認為教師批閱或執行情形：
(A) 非常適切 (B) 適切 (C) 尚可 (D) 馬虎 (E) 無考試或作業。
- 10、你覺得本科目授課教師的成績考評方式確能反應學生的學習程度：
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 尚可 (D) 不同意 (E) 非常不同意。
- 11、你覺得本科目授課教師對於該科目之學習評量的適切性：
(A) 非常適切 (B) 適切 (C) 尚可 (D) 不適切 (E) 非常不適切。
- 12、如果你於課後對本科目有任何疑難，你是否能很容易請教到教師並獲得解答？
(A) 非常容易 (B) 容易 (C) 普通 (D) 困難 (E) 非常困難。
- 13、你覺得本科目授課教師對所授課課程的教學態度是否具有高度的熱誠？
(A) 非常熱誠 (B) 熱誠 (C) 普通 (D) 缺乏熱誠 (E) 完全沒有。
- 14、你覺得本科目授課教師之教學方法是否得宜：
(A) 非常適當 (B) 適當 (C) 尚可 (D) 不適當 (E) 全不適當。
- 15、你覺得本科目授課教師在施教過程中是否經常啟發你的學習興趣？
(A) 經常 (B) 偶而 (C) 很少 (D) 幾乎沒有 (E) 完全沒有。
- 16、以教師的學識能力及解答學生疑難的情形判斷，你認為本科目之授課教師足以擔任本課程之教學：
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 尚可 (D) 不同意 (E) 非常不同意。

17、教師上課很少遲到、早退或中途離席：

(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 尚可 (D) 不同意 (E) 非常不同意。

18、教師不隨便調課，缺席時有適當安排：

(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 尚可 (D) 不同意 (E) 非常不同意。

19、整體而言，你對這門課教師教學上的滿意程度為：

(A) 非常滿意 (B) 滿意 (C) 尚可 (D) 不滿意 (E) 非常不滿意。

20、如果有機會，你是否願意推薦其他同學修這位教師所教之這一門課？

(A) 非常願意 (B) 願意 (C) 尚可 (D) 不願意 (E) 極不願意。

三、學生自評（本部分不計分）：

1、在這學期中，我在這門課的出席情況是：

(A) 全勤 (B) 缺課 1-2 次 (C) 缺課 3-4 次 (D) 缺課 5-6 次 (E) 缺課 7 次以上。

2、除上課時間外，我每週平均花多少時間在這門課：

(A) 6 小時以上 (B) 4~6 小時 (C) 2~4 小時 (D) 1~2 小時 (E) 1 小時以下。

3、我上這門課的學習態度：

(A) 很認真 (B) 還算認真 (C) 普通 (D) 不太認真 (E) 不認真。

4、我對授課內容的理解程度是：

(A) 90~100% (B) 76~89% (C) 51~75% (D) 26~50% (E) 25% 以下。

5、教師在教學時不會有性別差異或性別歧視之言語、舉止、態度。

(A) 完全同意 (B) 同意 (C) 沒意見 (D) 不同意 (E) 完全不同意。

四、我對這門課程有以下的建議或意見(包括教師教學效果良好或需要改進意見)。

國立金門大學教學反應問卷調查表

B 卷：實驗/實習課程類

各位同學：

為瞭解同學對本科目的學習效果，以作為授課教師未來教學參考，請回答下列問題，你的意見是無記名的，並不會影響你修習本科目的成績，且會受到相當的重視。謝謝合作！

一、課程內容：

- 1、開學之初，教師曾否就本科目之教學目標、授課大綱、教材、評量方式等做過說明？
(A) 詳細說明 (B) 大致說明 (C) 部分說明 (D) 約略提及 (E) 從未說過。
- 2、就你個人瞭解，本科目之課程內容：
(A) 非常豐富 (B) 豐富 (C) 尚可 (D) 稍嫌空洞 (E) 非常空洞。
- 3、就你個人瞭解，教師是否提供該授課科目的完整學習內容：
(A) 非常完整 (B) 完整 (C) 尚可 (D) 稍嫌空洞 (E) 非常空洞。
- 4、本科目所使用之教材、工具及設備使用與考試內容(術科測驗、指定報告)之配合：
(A) 非常適當 (B) 適當 (C) 尚可 (D) 不適當 (E) 非常不適當。

二、教師與教學：

- 5、實驗/實習內容與教材能與課堂講授配合：
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 尚可 (D) 不同意 (E) 非常不同意。
- 6、實驗/實習內容與教材有系統、有組織、規則、技巧、步驟與方法，均有清楚解說或示範：
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 尚可 (D) 不同意 (E) 非常不同意。
- 7、教師授課準備充分，熟悉教材、工具及設備之使用：
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 尚可 (D) 不同意 (E) 非常不同意。
- 8、教師注重實驗/實習場所及過程的安全防護：
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 尚可 (D) 不同意 (E) 非常不同意。
- 9、教師樂於接受學生發問，並於實驗/實習中能與學生充分討論
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 尚可 (D) 不同意 (E) 非常不同意。
- 10、本學期中，本科目之考卷、作業或術科測驗項目，你認為教師批閱或執行情形：
(A) 非常適切 (B) 適切 (C) 尚可 (D) 馬虎 (E) 無考試或作業。
- 11、你覺得本科目授課教師的成績考評方式確能反應學生的學習程度：
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 尚可 (D) 不同意 (E) 非常不同意。
- 12、你覺得本科目授課教師對於該科目之學習評量的適切性：
(A) 非常適切 (B) 適切 (C) 尚可 (D) 不適切 (E) 非常不適切。
- 13、如果你於課後對本科目有任何疑難，你是否能很容易請教到教師並獲得解答？
(A) 非常容易 (B) 容易 (C) 普通 (D) 困難 (E) 非常困難。
- 14、你覺得本科目授課教師的教學態度是否具有高度的熱誠？
(A) 非常熱誠 (B) 熱誠 (C) 普通 (D) 缺乏熱誠 (E) 完全沒有。
- 15、你覺得本科目授課教師之教學方法是否得宜：
(A) 非常適當 (B) 適當 (C) 尚可 (D) 不適當 (E) 全不適當。
- 16、你覺得授課教師在施教過程中是否經常啟發你的學習興趣？

- (A) 經常 (B) 偶而 (C) 很少 (D) 幾乎沒有 (E) 完全沒有。
- 17、以教師的學識能力及解答學生疑難的情形判斷，你認為本科目之授課教師足以擔任本課程之教學：
- (A) 非常同意 (B) 同意 (C) 尚可 (D) 不同意 (E) 非常不同意。
- 18、教師上課很少遲到、早退或中途離席：
- (A) 非常同意 (B) 同意 (C) 尚可 (D) 不同意 (E) 非常不同意。
- 19、教師不隨便調課，缺席時有適當安排：
- (A) 非常同意 (B) 同意 (C) 尚可 (D) 不同意 (E) 非常不同意。
- 20、整體而言，你對這門課教師教學上的滿意程度為：
- (A) 非常滿意 (B) 滿意 (C) 尚可 (D) 不滿意 (E) 非常不滿意。

三、學生自評（本部分不計分）：

- 1、在這學期中，我在這門課的出席情況是：
- (A) 全勤 (B) 缺課 1-2 次 (C) 缺課 3-4 次 (D) 缺課 5-6 次 (E) 缺課 7 次以上。
- 2、除上課時間外，我每週平均花多少時間在這門課：
- (A) 6 小時以上 (B) 4~6 小時 (C) 2~4 小時 (D) 1~2 小時 (E) 1 小時以下。
- 3、我上這門課的學習態度：
- (A) 很認真 (B) 還算認真 (C) 普通 (D) 不太認真 (E) 不認真。
- 4、我對授課內容的理解程度是：
- (A) 90~100% (B) 76~89% (C) 51~75% (D) 26~50% (E) 25% 以下。
- 5、教師在教學時不會有性別差異或性別歧視之言語、舉止、態度。
- (A) 完全同意 (B) 同意 (C) 沒意見 (D) 不同意 (E) 完全不同意。

四、我對這門課有以下的建議或意見（包括教師教學效果良好或需要改進意見）。

國立金門大學教學反應問卷調查表

C 卷：體育課程類

各位同學：

為瞭解同學對本科目的學習效果，以作為授課教師未來教學參考，請回答下列問題，你的意見是無記名的，並不會影響你修習本科目的成績，且會受到相當的重視。謝謝合作！

一、課程內容：

- 1、開學之初，教師曾否就本科目之教學目標、授課大綱、教材、評量方式等做過說明？
(A) 詳細說明 (B) 大致說明 (C) 部分說明 (D) 約略提及 (E) 從未說過。
- 2、就你個人瞭解，本科目之課程內容：
(A) 非常豐富 (B) 豐富 (C) 尚可 (D) 稍嫌空洞 (E) 非常空洞。
- 3、就你個人瞭解，教師是否提供該授課科目的完整學習內容：
(A) 非常完整 (B) 完整 (C) 尚可 (D) 稍嫌空洞 (E) 非常空洞。
- 4、本科目所使用之教材、授課內容與考試內容(術科測驗、指定報告)之配合：
(A) 非常適當 (B) 適當 (C) 尚可 (D) 不適當 (E) 非常不適當。

二、教師與教學：

- 5、教師能清楚解說及示範動作規則與技巧：
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 尚可 (D) 不同意 (E) 非常不同意。
- 6、練習能配合教學內容，且份量與難易適中：
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 尚可 (D) 不同意 (E) 非常不同意。
- 7、教師能注重上課場所及學習過程之安全防護：
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 尚可 (D) 不同意 (E) 非常不同意。
- 8、教師能考慮到學生的個別需求，並給予適當協助或指導：
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 尚可 (D) 不同意 (E) 非常不同意。
- 9、你覺得本科目授課教師的成績考評方式確能反應學生的學習程度：
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 尚可 (D) 不同意 (E) 非常不同意。
- 10、你覺得本科目授課教師對於該科目之學習評量的適切性：
(A) 非常適切 (B) 適切 (C) 尚可 (D) 不適切 (E) 非常不適切。
- 11、如果你於課後對本科目有任何疑難，你是否能很容易請教到教師並獲得解答？
(A) 非常容易 (B) 容易 (C) 普通 (D) 困難 (E) 非常困難。
- 12、你覺得本科目授課教師對所授課課程的教學態度是否具有高度的熱誠？
(A) 非常熱誠 (B) 熱誠 (C) 普通 (D) 缺乏熱誠 (E) 完全沒有。
- 13、你覺得本科目授課教師之教學方法是否得宜：
(A) 非常適當 (B) 適當 (C) 尚可 (D) 不適當 (E) 全不適當。
- 14、你覺得本科目授課教師在施教過程中是否經常啟發你的學習興趣？
(A) 經常 (B) 偶而 (C) 很少 (D) 幾乎沒有 (E) 完全沒有。
- 15、以教師的學識能力及解答學生疑難的情形判斷，你認為本科目之授課教師足以擔任本課程：
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 尚可 (D) 不同意 (E) 非常不同意。
- 16、教師上課很少遲到、早退或中途離席：

- (A) 非常同意 (B) 同意 (C) 尚可 (D) 不同意 (E) 非常不同意。
- 17、教師不隨便調課，缺席時有適當安排：
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 尚可 (D) 不同意 (E) 非常不同意。
- 18、本課程幫助學生體能與知能之成長，提升學生在此領域之能力。
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 尚可 (D) 不同意 (E) 非常不同意。
- 19、本課程教導學生良好的運動精神與運動習慣：
(A) 非常同意 (B) 同意 (C) 尚可 (D) 不同意 (E) 非常不同意。
- 20、整體而言，你對這門課教師教學上的滿意程度為：
(A) 非常滿意 (B) 滿意 (C) 尚可 (D) 不滿意 (E) 非常不滿意。

三、學生自評（本部分不計分）：

- 1、在這學期中，我在這門課的出席情況是：
(A) 全勤 (B) 缺課 1-2 次 (C) 缺課 3-4 次 (D) 缺課 5-6 次 (E) 缺課 7 次以上。
- 2、除上課外，我每週自行運動時間平均為：
(A) 3 小時以上 (B) 2~3 小時 (C) 1~2 小時 (D) 1 小時以內 (E) 從不運動。
- 3、我上這門課的學習態度：
(A) 很認真 (B) 還算認真 (C) 普通 (D) 不太認真 (E) 不認真。
- 4、我對授課內容的理解程度是：
(A) 90~100% (B) 76~89% (C) 51~75% (D) 26~50% (E) 25% 以下。
- 5、教師在教學時不會有性別差異或性別歧視之言語、舉止、態度。
(A) 完全同意 (B) 同意 (C) 沒意見 (D) 不同意 (E) 完全不同意。

四、我對這門課程有以下的建議或意見(包括教師教學效果良好或需要改進意見)。

.....

.....
